

P. G'ULOMOV,
R. QURBONNIYOZOV

GEOGRAFIYA

TABIY GEOGRAFIYA BOSHLANG'ICH KURSI

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi
umumiy o'rta ta'lim maktablarining
5-sinfi uchun darslik sifatida tavsiya etgan

Qayta ishlangan va to'ldirilgan 4-nashri



Toshkent — «Yangiyo'l poligraf servis» — 2015

UO'K: 372.891(075)

KBK: 26.82ya72

G'-79

G'ulomov Potikhkamol

Tabiiy geografiya boshlang'ich kursi : umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5 - sinfi uchun darslik / P. G'ulomov, [R. Qurbonniyozov] - Qayta ishlangan va to'ldirilgan 4- nashri. - Toshkent : «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2015. - 104 b.

ISBN 978-9943-979-33-8

UO'K: 372.891(075)

KBK: 26.82ya72

Mas'ul muharrir: A.Nig'matov – geografiya fanlari doktori, professor.

Taqrizchilar – Sh.S.Zokirov – geografiya fanlari nomzodi, dotsent;

A.D.Bahromov – fizika-matematika fanlari nomzodi, geografiya o'qitish nazariyasi va metodikasi bo'yicha katta ilmiy xodim;

A. Ismoilov – Toshkentdagi 84-maktabning oliv toifali geografiya o'qituvchisi;

V.N.Fedorko – Toshkentdagi 233-maktabning geografiya o'qituvchisi.

«Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari hisobidan chop etildi»

SHARTLI BELGILAR:



– TAYANCH SO'Z VA TUSHUNCHALAR



– SAVOLLAR



– TOPSHIRIQLAR

ISBN 978-9943-979-33-8

© G'ulomov P.N.,
[Qurbonniyozov R.N.], 2003, 2015-y
© «Yangiyo'l poligraf servis» 2015-y.

DARSLIK BILAN QANDAY ISHLASH KERAK?

Aziz o'quvchilar!

Siz bu yildan boshlab yangi fan — «Geografiya»ni o'rganasiz. Bizning buyuk bobokalonlarimiz geografiyani yaxshi bilishgan, shuning uchun ham ushbu fan haqida qimmatli va qiziqarli ma'lumotlarni yozib goldirganlar.

Geografiyani yaxshi o'rganish uchun sizda qo'lingizdagi darslikdan tashqari, «Tabiiy geografiya boshlang'ich kursi» atlasi, yozuvsız xarita hamda katak chiziqli daftар bo'lishi zarur. Shuningdek, rangli qalamlar, chizg'ich, o'chirg'ich, sirkul va ba'zi topshiriqlarni bajarish uchun esa kompas va globus ham kerak bo'ladi.

Paragraf oxirida berilgan topshiriqlarni bajarganingizda, savollarga javob berganiningizda darslikdagi rasm va xaritalardan foydalanishni unutmang.

Matnning har bir qismini alohida o'qib chiqib, mazmunini o'z fikringiz bilan gapirib berishga harakat qiling. Terminlar, geografik nomlarni daftaringizga albatta yozib qo'ying. Tayanch so'z, tushuncha va geografik nomlarga alohida e'tibor bering.

Agar matnda geografik nomlar uchrab qolsa, uni tezda xaritadan topib, qayerdaligini bilib oling. Matn mazmunini tushunib, esda yaxshi saqlab qolishda xaritadagi mashqlar va yozuvsız xaritani doimiy ravishda to'ldirib borish katta yordam beradi.

Mamlakatimizda «Tabiiy geografiya boshlang'ich kursi»dan o'quv atlas nashr qilingan. Atlas ham darslik kitobingizga o'xshab sermazmun va juda qiziqarli. Xaritalarning masshtabi va shartli belgilari berilgan. Ularni o'rganib, xaritalar mazmunini bemalol bilib olish mumkin.

Aziz o'quvchilar, darslikni o'rganishda sizlarga **Globus** va **Laylakvoy** yordam berishadi.



— Mening ismim **Globus**. Yer haqida muhim va qiziqarli bilimlariga ega bo'lishni istasangiz, mening savolalarimga javob bering.



— Men **Laylakman**. Dunyo bo'ylab uchaman. Sizlarga qiziqarli ma'lumotlarim bilan ko'maklashaman.

KIRISH

1- §. GEOGRAFIYA NIMANI O'RGANADI?

1. Geografiya va uning tarmoqlari haqida tushuncha. Geografiya juda qadimgi fan. Qadimgi yunon olimi Eratosfen kitob yozib, uni «**Geografiya**» deb atagan. Yunoncha «ge» — Yer, «grafo» — yoza-man degan ma’noni bildiradi. Binobarin, «Geografiya» so‘zi «Yerni tasvirlab yozaman», «Yerning tasviri» degan ma’nolarni anglatadi. Geografiya Yer yuzining tabiatini, aholisi va uning xo‘jaligini o‘rganadigan fandir. Geografiya bilan shug‘ullanadigan kishilarni **geograflar** deb ataymiz.

Uzoq vaqtgacha geograflar Yer yuzi tabiatini, aholisi va ayrim mamlakatlarning xo‘jaligini tasvirlab yozish bilan shug‘ullanib keliшди. Geograf-sayyohlar yangi yerkarni, dengiz va okeanlarni kashf qilishdi. Biroq Yer yuzini tasvirlash, kattaligini aniqlash, xaritasini tuzish uchun bir necha ming yillar kerak bo‘ldi.

Geografiya fani rivojlanib borgan sari unda ikkita asosiy yo‘nalish: **tabiiy geografiya** va **ijtimoiy-iqtisodiy geografiya** vujudga keldi. Siz, 5-sinfda tabiiy geografiyaning eng zaruriy bo‘limi — «Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi»ni o‘rganasiz.

2. Tabiiy geografiyanı o‘rganishning ahamiyati. Tabiiy geografiya Yer yuzi tabiatining holati, uning o‘zgarishi, ro‘y beradigan tabiiy hodisalarini, tabiatdan foydalanganda nimalarga e’tibor berish zarurligini o‘rganadi. Shuning uchun Siz, aziz o‘quvchilar, tabiiy geografiyanı boshdanoq puxta o‘rganishga harakat qiling.

Inson yashashi uchun zarur bo‘lgan hamma narsani — havo va suvni, oziq-ovqat va foydali qazilmalarni tabiatdan oladi. U uyjoylar quradi, konlarni ochadi, zavodlar, shaharlar bunyod etadi, g‘alla, paxta va boshqa ekinlar ekadi, chorva mollarini boqadi. Tabiat boyliklaridan unumli foydalanish, uni avaylab asrash uchun esa, albatta, geografiya fanini juda yaxshi bilish zarur.

Tabiiy geografiya Yer yuzi yoki uning biror joyi tabiatiga ta’rif berish bilan chegaralanmaydi. Tabiiy geografiya joy tabiatining nima uchun xilma-xil ekanligi sabablarini tushuntiradi. Masalan, cho‘l zonalarida yog‘ingarchilikning kam, tog‘lik hududlarda esa aksin-

cha ko‘p bo‘lishini; tog‘lar ustida jazirama yozda ham qor erimay yotishini; ekvatorda yil bo‘yi ob-havo bir xil — issiq bo‘lishini; mo‘tadil mintaqada esa to‘rtta fasl aniq almashinib turishini tushuntirib beradi.

Shuningdek, tabiat «kambag‘allashib» ketmasligi, ifloslanmasligi, yerlarni sho‘r bosib unumdoorligi pasaymasligi, daryolar qurib qolmasligi uchun tabiatdan, uning boyliklaridan qanday foydalanish kerak, qanday ishlarni amalga oshirish zarur, degan savol-larga ham javob beradi.

3. «Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi»da nimalar o‘rganiladi?

Siz Yer yuzi tabiatining asosiy umumiyligini qonuniyatlarini bilib olasiz, tabiatni, unda ro‘y beruvchi hodisalarini eng oddiy kuzatish usullarini o‘rganasiz.

«Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi» Sizni 6-sinfda o‘rgani-ladigan materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasini qiyalmasdan o‘zlashtirishga tayyorlaydi.

Qo‘lingizdagi darslik bir qancha bo‘limlardan iborat. Har bir bo‘limdan muayyan bilimlarni egallaysiz. Joy plani va xarita bo‘limini o‘qib, plan va xaritada Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini bilib olasiz va ulardan qanday foydalanish mumkin, degan savolga javob beradigan bo‘lasiz.

Tayanch so‘z va tushunchalar



Geografiya
Geograf
Tabiiy geografiya

Ijtimoiy-iqtisodiy geografiya
Tabiatni muhofaza qilish
Joy plani



1. «Geografiya» so‘zining ma’nosini ayting.
2. Geografiya nimani o‘rganadi?
3. Geografiya qanday yo‘nalishlarga bo‘linadi?
4. Tabiiy geografiya nimani o‘rganadi?
5. Geografik bilimlarni o‘rganish inson uchun nimaga kerak?



1. Geografiyani o‘rganish uchun zarur bo‘lgan barcha narsalar ni tayyorlab qo‘ying.
2. Ob-havo va tabiatning boshqa hodisalarini kuzatishni boshlang. Buning uchun «20.. -yil uchun ob-havo daftari»ni tutasiz. Daftarning birinchi betiga mazkur darslikning 6-betida berilgan ob-havo hodisalarining shartli belgilarini chizib oling.

Ob-havo hodisalarining shartli belgilari

○ Havo ochiq	↖ Kuchli shamol	△ Bulduruq
● Havo bulut][Quyun	▽ Do'l
◐ Havo yarim bulut	≡ Tuman	↙ Momaqaldiroq
◑ Havo ozgina bulut	▽ Yomg'ir	⌚ To‘p-to‘p bulut
— Shabada	☀ Qor	= Qat-qat bulut
— O‘rtacha shamol	△ Jala	→ Patsimon bulut

KIRISH



Daftarni ko‘ndalangiga qo‘yib, 2- va 3-betlariga quyidagi jadvalni chizing. Shundan keyin har kuni ob-havoni kuzatib, jadvalni to‘ldirib boring. Ma’lumot bo‘lmasa, o’sha ustun ochiq qoladi.

20.. -yil oyi uchun ob-havo taqvimi.

Kun, sana	Soat	Havo harorati °C hisobida		Havo bosimi, simob ustuni mm his.	Shamol		Bu- lut- lilik	Bulut turi	Yog‘in turi	Tabiat- dagi boshqa hodisa- lar
		Kuza- tilgani	O‘rta- cha		yo‘na- lishi	tezligi				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
05.09.	13.00	+28	—	718	Sh	—	◑	—	—	—

YER QANDAY O'RGANILGAN?

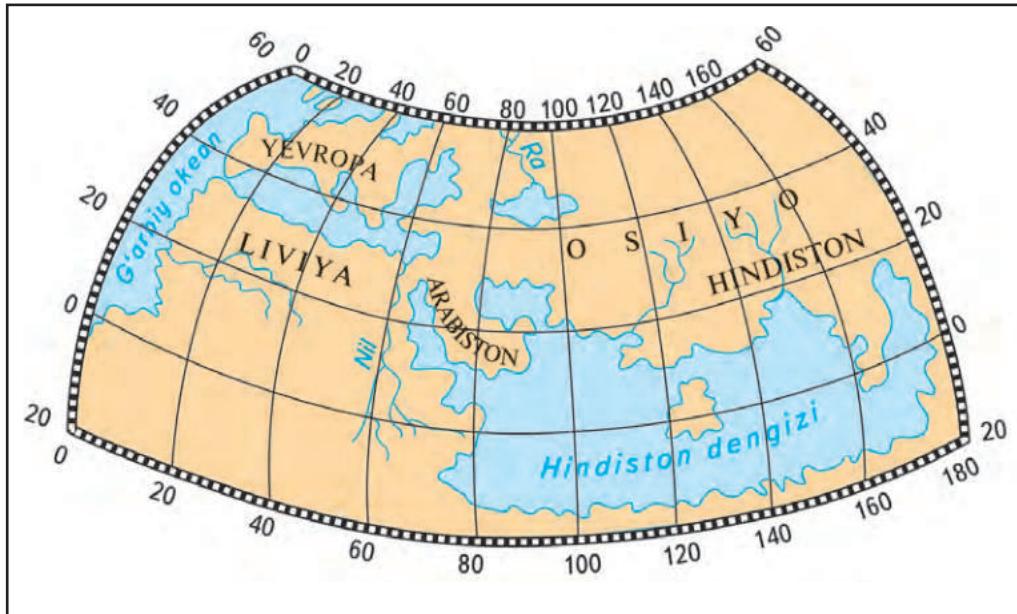
2-§. QADIM ZAMONDA ODAMLAR YERNI QANDAY TASAVVUR QILISHGAN?

Inson hayoti tabiat bilan bog'liq bo'lgani uchun kishilar qadim zamonlardanoq o'zлari yashaydigan joy tabiatini yaxshi bilishga harakat qilishgan. Keyinchalik qayiqlar, yelkanli kemalar yasab, dengizlarda suzishgan, yangi yerlarni ko'rishgan. Yozish va chizishni o'rganib olishgandan keyin esa borgan joylari tabiatini, odamlarning yashash tarzini tasvirlab yozishgan. O'zлari yashaydigan joyning hamda borgan yerlarining eng sodda xaritalarini chizishga urinishgan. Shu yo'l bilan geografik ma'lumotlar to'plana borgan. Savdo aloqalarining o'sishi, harbiy yurishlar, uzoq o'lkalarga sa-yohatlar Yer haqidagi bilimlarning ko'payishiga yordam bergan.

Tarixiy ma'lumotlarga ko'ra qadimgi kishilar bundan 7 ming yil ilgari Yerning shaklini chizmada tasvirlashga harakat qilishgan. Lekin Yerning shaklini odamlar turli joyda turlicha tasavvur qilishgan. Dengiz bo'yida yashaydigan odamlar Yerni nahang baliqlar ko'tarib turadi, deb o'ylasalar, cho'lda yashaydigan kishilar Yerni toshbaqalar ko'tarib yuradi, deb faraz qilishgan. Yana bir toifa odamlar Yerni



1-rasm. Miloddan avvalgi 3-asrda Eratosfen tuzgan dunyo xaritasi.



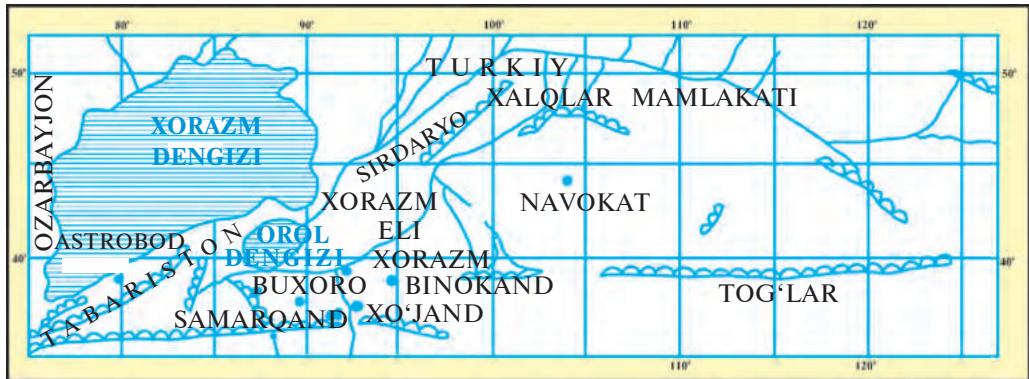
2-rasm. Milodiy 2-asrda Ptolemy tuzgan dunyo xaritasi.

fillar ko'tarib yuradi deb, boshqalari esa katta ho'kiz shoxida ko'tarib turadi, deb fikr yuritishgan.

Yerni sharsimon, yumaloq bo'lsa kerak, degan dastlabki tasavvurning yuzaga kelganiga 2400 yildan ko'proq vaqt bo'ldi. Bunga qadimgi kishilarning kuzatishlari asosiy dalolat edi. Masalan, kema qirg'oqdan uzoqlashib ketayotganida ufqdan pastga tushishi, kelayotganda esa ufq ortidan ko'tarilib chiqishi, Oy tutilganda Yerning Oyga tushgan soyasining doira shaklda ko'rinishi Yerning yumaloq, sharsimon ekanini anglatar edi.

Miloddan avvalgi 3-asrda qadimgi yunon olimi Eratosfen Yerning kattaligini ancha aniq hisoblagan. U dunyoning birinchi xaritasini tuzgan. Uning xaritasida Janubiy Yevropa, Shimoliy Afrika va Osiyoning g'arbiy qismlari tasvirlangan (7-betdagি 1-rasm). Milodiy 2-asrda bu xaritaga nisbatan ancha mukammalroq xaritani Ptolemy tuzgan (2-rasm). Unda Yevropa va Osiyoning katta qismi hamda Afrikaning shimoli tasvirlangan.

Bizning bobokalon olimlarimizdan Muhammad al-Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy, Mahmud Koshg'ariylar ham geografiya-

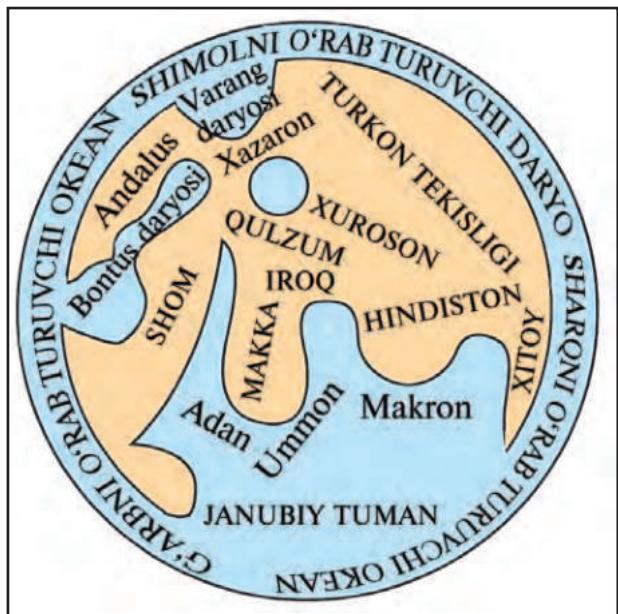


3-rasm. M. Xorazmiyning O'rta Osiyo va unga yondosh yerlar xaritasi.

ning rivojiga katta hissa qo'shishgan va dunyo xaritalarini tuzishgan (3-rasm). Muhammad al-Xorazmiy (783—850-yy) «Surat ul-Arz» — «Yerning tasviri» nomli kitobini yozgan. 973—1048-yillarda yashab o'tgan Abu Rayhon Beruniy Yerning (o'sha vaqtligi eng mukammal) modeli — shimoliy yarimshar globusini yasagan va asarlarida Yer sharining narigi tomonida ham quruqlik borligi haqidagi yozib qoldirgan, dunyo xaritasini tuzgan (4-rasm). Mahmud

4-rasm. Abu Rayhon Beruniyning dunyo xaritasi.

— Bilasizmi, Dunyodagi katta globuslardan biri Toshkentdagisi O'zbekiston Milliy universitetining «Geografiya» kafedrasida o'rnatilgan. Uning bo'yisi 2,5 m, diametri 2 m, aylanasi esa 6 m. Massasi 490 kg bo'lgan bu globusda Yer yuzining relyefi hamda landshaftlari aks ettilrilgan. Bu globusni «Toshkent globusi» deb atashadi.





- Lituz.com
Elektron kitoblar

**To'liq qismini Shu tugmani
bosish orqali sotib oling!**